



ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

Prácticas inclusivas ante los desafíos del aprendizaje y el neurodesarrollo

FORMACIÓN DOCENTE ESPECIALIZADA

Herramientas para acompañar trayectorias diversas y construir aulas accesibles, flexibles y equitativas.



POSTÍTULO DOCENTE · 210 HORAS RELOJ · MODALIDAD A DISTANCIA

Instituto de Educación Superior N° 1830 "Coincidir"



**5 módulos
articulados**



**100%
virtual**



**Enfoque
DUA**



**TFI con
defensa**

Una propuesta orientada a fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas frente a los desafíos del aprendizaje y el neurodesarrollo. Integra el modelo social de la discapacidad, la neurodiversidad, el Diseño Universal para el Aprendizaje y la construcción de apoyos y ajustes razonables.



Destinatarios

Docentes, directivos, supervisores y equipos técnicos.



Admisión

Título docente o superior afín al campo educativo.



Cursada

Campus, encuentros sincrónicos, actividades y tutorías.

Contenidos y perfil formativo



1. Descripción de la propuesta

Formación de actualización académica para diseñar entornos educativos accesibles y acompañar trayectorias escolares diversas desde un enfoque pedagógico, institucional y de derechos.



2. Qué vas a desarrollar

- Identificación de barreras al aprendizaje.
- Estrategias para TEA, TDAH, DI y TANV.
- Intervenciones en dislexia, disgrafía y discalculia.
- Planificaciones DUA, PPI y evaluación inclusiva.
- Trabajo colaborativo con familias y equipos.



3. Plan de estudios

1

MÓDULO I

Inclusión: marco epistemológico y normativo

35 h

2

MÓDULO II

Trastornos del neurodesarrollo: de la caracterización a la pedagogía

50 h

3

MÓDULO III

Dificultades específicas del aprendizaje y lenguaje

50 h

4

MÓDULO IV

Diseño Universal para el Aprendizaje y ajustes razonables

45 h

5

MÓDULO V

Taller de práctica profesional e intervención

30 h



4. Perfil del egresado

El egresado podrá diseñar propuestas inclusivas, construir apoyos y ajustes razonables, elaborar PPI, seleccionar tecnologías de apoyo y liderar intervenciones colaborativas en aulas heterogéneas.



5. Datos importantes

210 h

carga total

63 h

sincrónicas

147 h

asincrónicas

5

módulos



6. Requisito de ingreso

Título docente de nivel superior o título superior afín al campo educativo; conectividad y manejo básico de herramientas digitales.





POSTÍTULO DOCENTE

Prácticas inclusivas ante los desafíos del aprendizaje y el neurodesarrollo

MODALIDAD Y ACREDITACIÓN

Una cursada virtual, acompañada
y orientada a transformar
situaciones educativas reales.

210 HORAS RELOJ

Resumen académico



Carga horaria total
210 horas reloj



Modalidad
A distancia, con mediación tecnológica



Clases
Lunes, miércoles y viernes · 18:30 a 19:30



Tutorías
Sábados · 10:00 a 11:00



Distribución
63 h sincrónicas · 147 h asincrónicas



Organización
Cinco módulos articulados



Regularidad
80% de actividades · 75% de encuentros



1. Evaluación y trabajo final

Evaluación formativa durante la cursada y aprobación del 100% de los trabajos prácticos. El trayecto culmina con un Trabajo Final Integrador: proyecto de intervención pedagógica inclusiva, situado y con defensa oral.



2. Acreditación

El TFI se aprueba con una calificación mínima de 7 (siete). Se prevé una instancia de reentrega con tutoría para quienes no alcancen la nota mínima.



CERTIFICACIÓN

**Postítulo Docente - Actualización Académica en
Prácticas Inclusivas ante los Desafíos del
Aprendizaje y el Neurodesarrollo.**